**Приложение № 2.16**

к ООП по *специальности*

***08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по практической подготовке

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.02

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям СЛУЖАЩИХ

Воскресенск, 2023 г.

Программа учебной практики УП 05.02 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года №2, примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (рег.№ 49797 дата включения в реестр 26 января 2018г)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Новоселов А.А.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 14 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
   1. **Область применения программы**

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Облицовщик синтетическими материалами) (далее – программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Облицовщик синтетическими материалами) и соответствующих профессиональных и общих компетенцией (ПК и ОК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами. ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности. ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вы-полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ-ственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани-маться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятель-ности.

* 1. **Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Облицовщик синтетическими материалами)) и соответствующими профессиональными компенсациями студент в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* + - Нанесение на основания грунта при помощи инструментов;
    - Способы приготовления шпатлевок и мастик;
    - Укладка маячных реек по готовой разметке;
    - Ремонт основания и устранение дефектов;
    - Сверление и прорезание отверстий в напольных покрытиях и основаниях;
    - Шлифовка поверхности оснований шлифовальной машиной;
    - Наклейка рулонных материалов и ART Vinyl на основания полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;
    - Настилка полов простого и сложного рисунка из ПВХ , натурального линолеума и ковролина, а также замковых и модульных материалов;
    - Укладка на клей или фиксатор напольных покрытий, особенности клеевых соединений;
    - Укладка напольных покрытий «плавающим» способом;
    - Разделка и сварка швов линолеума;

**Уметь:**

* Подготавливать и поддерживать безопасную, аккуратную и эффективную зону проведения работ;
* Оценка состояния основания и подбор технологии устранения недостатков основания;
* Хранение, транспортировка и раскатка рулонных материалов;
* Сортировка и подбор модульных элементов пола, стандартных отделочных изделий и элементов индустриального изготовления;
* Укладка и разравнивание подготовительного слоя при устройстве наливных бесшовных полов;
* Разбивка и разметка поверхности оснований для устройства полов и облицовки стандартными изделиями и элементами индустриального изготовления;
* Устройство наливных бесшовных полов из самовыравнивающейся смеси;
* Устройство сборных оснований;
* Облицовка плоских поверхностей ПВХ материалами, изготовление плинтусов из Натурального линолеума и завод ПВХ материалов на стену;
* Подготовка к работе сварочного оборудования для сварки линолеума и ПВХ напольных покрытий;
* Уход за напольными покрытиями;

**Знать:**

* + Основные виды материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из натурального линолеума, ПВХ покрытий, ART Vinyl, включая покрытий с замком, специальных коммерческих покрытий (антистатических, спортивных, с повышенным трением, релина, синтетических материалов, ковролина, ковровой плитки, произведенных как тафтинговым методом, так и иглопробивным и ковроткачеством напольных покрытий, полимерных плиток, стандартных отделочных изделий и элементов индустриального изготовления, применяемых для облицовки поверхностей;
  + Основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из паркета, паркетной и инженерной доски, ламината, линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, стандартных отделочных изделий и элементов индустриального изготовления, применяемых для облицовки поверхностей;
    - Требования, предъявляемые к качеству оснований для устройства полов и облицовки поверхностей;
    - Способы приготовления массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных и модульных материалов, применение клеев на водной основе, на основе и облицовки поверхностей синтетическими материалами полимерными плитками; способы сверления отверстий в полимерных плитках;
    - Устройство зон очистки при входе в помещения, уход за напольными покрытиями приемы и материалы;
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля:**

всего – **72** часа, в том числе:

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (Облицовщик синтетическими материалами)»**

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1. | Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами. |
| ПК 5.2. | Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности. |
| ПК 5.3. | Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами. |
| ОК.01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.02 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности. |
| ОК.06 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями. |
| ОК.07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий. |
| ОК.08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
   1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессио-нальных компе- тенций | Наименования разделов професси-онального модуля\* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение  междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика |
| Обязательная аудиторная учебная  нагрузка студента | | | Самостоятельная  работа студента | | Учебная, часов |
| Всего, часов | в т.ч. лаб. работы и  практ.занятия, часов | в т.ч., курсовая работа,  часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа,  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 5.1-5.3  ОК 1-9 | **Раздел 1 Технология выполнения работ по профессии "Облицовщик синтетическими материалами"** | **72** |  |  |  |  | - | 72 |
|  | **Всего:** | **72** |  |  |  |  | **-** | **72** |

\*Содержание обучения учебной практики по профессиональному модулю(ПМ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разде-  лов ПМ, МДК и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая  работа (проект) | Объем  часов | Уровень  освоения |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. ПМ.5. Выполнение работ по профессии рабочего - Облицовщик синтетическими материалами** | | | **72** |  |
| **МДК 05.02. Технология выполнения работ по профессии " Облицовщик синтетическими материалами "** | | |  |  |
| **Тема 1. Основание пола** | | | **16** | 2 |
|  | | 1. Требование к основанию. | 2 |  |
| 1. Работы по подготовки основания пола. | 4 |  |
| 1. Санация трещин перед заливкой нивелирующей массой. | 2 |  |
| 1. Заливка основания. | 4 |  |
| 1. Оценка основания пола. | 4 |  |
| **Тема 2. Клей для напольных покрытий** | | | **14** | 2 |
|  | | 1. Виды клея, требование к клею и процессу приклеивания напольных покрытий. | 4 |  |
| 1. Инструмент используемый для нанесения клея, правильность нанесения клея. | 2 |  |
| 1. Работа с клеями для разного типа напольных покрытий. | 4 |  |
| 1. Нанесение клея, удаление излишков клея. Прикатывание. | 4 |  |
| **Тема3. Укладка ПВХ покрытий** | | | **18** | 2 |
|  | | 1. Подготовка основания перед укладкой ПВХ покрытий. | 2 |  |
| 1. Способы укладки ПВХ покрытий. | 4 |  |
| 1. Раскрой гомогенного материала. | 6 |  |
| 1. Укладка гомогенного материала на клей. | 6 |  |
| **Тема4. Укладка ковровых покрытий** | | | **12** | 2 |
|  | | 1. Раскрой коврового материала. | 6 |  |
| 2. Укладка коврового материала на клей. | 6 |  |
| **Тема 5 Сварка ПВХ покрытий** | | | **6** | 2 |
|  | 1. Разделка материала под сварочный шнур. | | 2 |  |
| 2. Сварка гомогенного материала, подрезка шнура. | | 2 |  |
| 3. Дефекты при сварке ПВХ. | | 2 |  |
| **Дифференцированный зачёт** | | | **6** |  |
| **Итого по модулю** | | | **72** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ОБЛИЦОВЩИК СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ)

* 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской:

**инструменты** :

* + - Инструменты для выполнения работ (в комплекте):

Рулетки, уровни, электролобзики, электроудлинитель, набор металлических линеек, метр складной, набор рашпилей, стамеска, киянка деревянная.

* + - Шуруповёрт FESTOOL – 6 шт.
    - Шлифовальная машина FESTOOL – 2шт.
    - Миксер FESTOOL – 6 шт.
    - Аппарат пылеудаляющий CTL MINI I – 14 шт.
    - Комплект для уборки «Festool» - 6 шт.
    - Фен строительный «Leister» - 4 шт.
    - Фен строительный «Makita» - 6 шт.
    - Лазер для укладки плитки Bosch PLT 2 (0.603.664.020) – 1 шт.
    - Склерометр -1 шт.
    - Влагомер -1 шт.
    - Инструменты:

Набор ручных инструментов

Нож дельфин с пластиковой кобурой;

Нож для бритвенных лезвий ORCON Action Knife;

Нож для подрезки шнура «MOZART»;

Месяцевидный нож;

Круговой резак (диаметр 40 - 210);

Резак для подрезки материала у стен Перфект Каттер Janser;

Рустовка Р-типа «Janser»;

Рустовка Special «Janser»;

Рулетка Stabila с 1 фиксатором 3м х 16мм;

Рустовка на колесиках BEETLE;

Рустовка c направляющей;

Разметчик для ПВХ;

Стенной разметчик, 400 мм «Pajarito»;

Линейка измерительная метал. 300х25,4;

Линейка измерительная метал. 500х30;

Линейка измерительная метал. 1000х35;

Линейка 150 см стальная нержавеющая;

Линейка металлическая с ручкой 600 мм «Janser»;

Линейка 800 мм с ручкой;

Линейка 1000 х100 мм с ручкой;

Линейка 210 см нержавеющая сталь с Т элементом;

Линейка без делений стальная 10х210 см Janser;

Линейка без делений стальная 6х210 см Janser;

Линейка TURLINEAL 60 см 460 ;

Угольник «Кобальт» 300/200 мм;

Угольник стальной 100х50 см;

Угломер индикаторный 0-360 5' МИК 300 мм;

Циркуль «Griff» для разметки;

Циркуль для разметки 200 мм с держателем карандаша;

Готовальня Глобус 14 предметов Чиз;

Ворсовые ножницы под три пальца 18 см;

Кромковтирочный молоток;

Валик прикаточный двухосный (звезды) Janser;

Валик прикаточный двухосный комбинированный (звездочки-резина) Janser;

Валик прикаточный одноосный;

Прикаточный ролик для сварного шнура;

Вальцы четырёхвалковые прикаточные для ПВХ Rotorica 50 кг;

Ручной скребок для тяжелых работ;

Грузы прижимные в ящике 15 шт. 22 кг;

Шлифовальный камень «Janser» ;

Ведро

Щетка по металлу Правило дюралевое

Уровень

1. Приспособления:

Стол универсальный FESTOOL

Шкафы для хранения спецодежды

1. Средства индивидуальной защиты:

Антипорезные перчатки

Респиратор

Защитные очки

Наколенники

Умывальник с подводкой холодной и горячей воды Аптечка

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов**

Основные источники:

1. Капустин, Ф.Л. Свойства строительных материалов и изделий: лабораторный практикум: учебно-методическое пособие / Ф.Л. Капустин, А.М. Спиридонова, И.В. Фомина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 93 с.: ил., табл.,схем.
2. Техника укладки напольных покрытий.- ООО « Гамма Пресс 2000» 2017 Южин К.В

Дополнительные источники:

1. Инструкция по укладке напольных покрытий. Tarkett Academy
   1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Строительное черчение», «Строительные материалы и изделия».

Реализация программы модуля предполагает проведение учебной практики, направленной на формирование у студентов опыта практической деятельности. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Облицовщик синтетическими материалами)» является освоение теоретического материала и выполнение практических занятий в полном объеме в рамках МДК.05.02.

«Технология выполнения работ по профессии «Облицовщик синтетическими материалами», а также прохождение учебной практики

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные  компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами. | Выполнение требований ГОСТ, СНиП,СП. | Устный индивидуальный и фронтальный опросы.  Практические работы. |
| ПК 5.2 Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности. | Соблюдение требований СНиП. | Устный индивидуальный и фронтальный опросы.  Практические работы. |
| ПК 5.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами. | Выполнение требований СНиП. | Устный индивидуальный и фронтальный опросы.  Практические работы. |
| Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю –квалификационный экзамен | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы  контроля и оценки |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать профессиональные информационные системы для выполнения проекта архитектурно-строительных чертежей.  Знать профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.  Знать физические и механические свойства грунтов  Знать строительную классификацию грунтов  Проявление и демонстрация интереса к будущей профессии. | - наблюдение и оценка на практических занятиях, на производственной практике |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Знать основные методы организации строи- тельного производства (последовательный, параллельный, поточный)  Знать понятия о проектировании зданий и сооружений  Обоснованность выбора строительных конструкций в зависимости от решаемых задач при проектировании зданий и сооружений. Оценка эффективности и качества выполнения работ.  Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач. | - оценка выполнения практических заданий (решений проблемно ситуационных  задач на практических занятиях); |
| ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в  нестандартных ситуациях. | Знать основные технико-экономические показатели строительного проектирования и производства. Решение стандартных и не-  стандартных профессиональных задач в об- | - наблюдение и оценка во время учебной практики; |
|  | ласти проектирования зданий и сооружений. Оценка последствий принятых решений. | - оценка решения проблемно-ситуационных  задач на практических занятиях; |
| ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного раз- вития. | Применять графические обозначения мате- риалов и элементов конструкций  Применять условные обозначения на генеральных планах  Эффективный поиск необходимой информации.  Использование различных источников, включая ресурсы Интернет. | - оценка выполнения практических заданий и заданий по самостоятельной в неаудиторной работе; |
| ОК.5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Использовать профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей, разработка ППР и ПОС  Использовать профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ. Использование ресурсов Интернет, профессиональных программ. | - оценка выполнения практических заданий и заданий по самостоятельной в неаудиторной работе; |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знать суть организации работы коллектива по проектированию зданий и сооружений Эффективное общение и взаимодействие с членами коллектива и руководством.  Взаимодействие со студентами, преподавателями в процессе обучения. | - наблюдение и оценка на прак-тических заня- тиях, на учебной практике |
| ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Знать перечень нормативно-технической документации на проектирование, строительство и реконструкцию зданий, конструкций  Знать и уметь объяснить особенности выполнения строительных чертежей Ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных задач членами студенческого и трудового коллектива.  Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | - наблюдение и оценка на прак-тических заня- иях, на учебной практике |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт  Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | - наблюдение и оценка на прак-тических заня- тиях, на произ- водственной практике |
| ОК.9 Быть готовым к смене  технологий в профессио-нальн | Следить за изменениями в профессиональ-  ных информационных системах для выпол- нения проекта производства работ.  Знать современные методы усиления кон-струкций  Проявление интереса к инновациям в обла-сти строительства и эксплуатации зданий.и практического обучения, учебной  практикеой деятельности. | - наблюдение и  оценка на уроках теоретического |